

ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассника?

Безусловно, у первоклассника должен быть особый режим дня. Соблюдение режима дня необходимое условие сохранения здоровья в сложный адаптационный период.

Ставят ли отметки в первом классе?

В первом классе обучение безотметочное. Это оправдано тем, что ребёнок находится в самом начале учебного пути. Учитель будет поддерживать словесной оценкой ученика. Важно, чтобы она была позитивной.

Есть ли в 1 классе домашние задания?

Домашних заданий в первом полугодии 1 класса нет.

Какова продолжительность учебного года для первоклассников?

Продолжительность учебного года для первоклассников – не более 33 недель, каникулярного времени в течение учебного года – не менее 37 дней.

Какова продолжительность урока в первом классе?

Продолжительность урока – 35 минут с обязательным проведением двух физминуток по 1,5 – 2 минуты каждая.

Может ли отдохнуть ребёнок во время урока?

С этой целью проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, зарядка для пальцев. Учителя стараются разнообразить виды деятельности учащихся на уроке, чтобы переключить внимание ребёнка. Всё это способствует снижению утомления первоклассника на занятии.

Обязательно ли ребёнок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно. Умение складывать из слогов слова ещё не является умением читать. Ваших детей научат читать и писать в первом классе.

Как быть, если ребёнок леворукий?

Ни в коем случае не следует переучивать ребёнка. Это может повлечь серьёзные нарушения его здоровья. Сейчас есть целый комплекс учебных принадлежностей для леворуких детей.

ВАШ РЕБЁНОК РАСТЁТ

От 0 до 7 лет

Научитесь смотреть на мир глазами своего малыша, понимать его чувства, эмоции, переживания. Ему в первую очередь важны Ваше участие, забота, внимание, которые не заменят ничего на свете!

От 7 до 11 лет

Основная деятельность в этот период – учёба. Степень успешности в этой области определяет самооценку ребёнка и окружающих. В этот период закладывается фундамент будущего характера, нравственных позиций.

Будьте внимательны и последовательны в воспитании ребёнка, помогайте в учёбе, не ругайте за оценки, они и так тяжело переживают свои неудачи! Побольше общайтесь с ребёнком, всё сказанное Вами отразится на его формирующейся картине мира.

Подростковый возраст

Возраст кризисный и уязвимый. Ваш ребёнок взрослеет, сталкивается с многочисленными трудностями. Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок не скрывал от Вас свои неприятности и переживания, говорил правду, какая бы она ни была, советовался с Вами, уважал Ваше мнение – попытайтесь принять ребёнка таким, какой он есть, ведь он нуждается не в Вашей критике, а прежде всего в понимании и сочувствии. Выслушивайте ребёнка, умейте поставить себя на его место, не бойтесь говорить ребёнку об ошибках, которые совершали сами.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Маленький человек идет в школу. Каким будет его путь: трудным и тернистым или легким и радостным? В 6 – 7 лет все в жизни ребенка меняется: отношения со сверстниками, взрослыми, виды деятельности. Ведущей деятельностью становится учение, изменяется уклад жизни, появляются новые обязанности.

В биологическом отношении младшие школьники переживают значительные изменения: замедляется рост, увеличивается вес, скелет подвергается окостенению, интенсивно развивается мышечная система, все ткани организма находятся в состоянии роста, значительно возрастает сила мышц. Совершенствуется нервная система, интенсивно развиваются функции полушарий головного мозга, усиливаются функции коры головного мозга. Вес мозга достигает мозга взрослого человека, увеличивается до 1400г. Изменяется и развивается психика ребёнка. Во взаимоотношениях процессов возбуждения и торможения преобладают процессы возбуждения поэтому возбудимость мл. школьников высока.

Как объективно оценить физическое здоровье? Здоровый ребёнок активен, весёл, с хорошим настроением. У него хороший аппетит, крепкий сон, он легко просыпается, умеет быстро сосредоточиться и минут 20 работать внимательно, не отвлекаясь. Он не хлюпает носом, не дышит открытым ртом, не жалуется на недомогание, головную боль и боль в животе, у него нет хронических заболеваний, постоянных простуд.

Помните, школьные занятия потребуют физического напряжения: продолжительное сидение за партой, напряжение руки при письме. Хорошо, если ребёнок любит и умеет вырезать, лепить, разукрашивать, собирать конструкторы, обводить шаблоны, что укрепляет мелкие мышцы пальцев. Но не перегружайте ребенка длительными занятиями. Заранее позаботьтесь о месте, где ваш малыш будет учить уроки. Необходимость поддержания порядка на рабочем месте развивает ответственность.

Приучен ли ваш ребенок к дисциплинированному поведению, развито ли у него чувство ответственности за порученное дело? Этому бывает добиться очень сложно. Ведь на уроке нельзя ходить, разговаривать, отвлекаться, играть. Руку поднимают для ответа или вопроса.

Важный момент - самостоятельность: умение одеваться, шнуровать обувь, застегиваться, одевать ранец, мыть руки и т.д. Не опекайте излишне свое «чадо», иначе ваш ребенок будет чувствовать себя неловко среди сверстников.

КАК СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ОБЩЕНИЕ С РЕБЁНКОМ БЫЛО РАДОСТНЫМ?

- Никогда не занимайтесь воспитанием ребёнка в плохом настроении.
- Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Предоставьте самостоятельность: воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг! Не подменяйте воспитание опекой.
- Не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему. Время от времени разбирайте с ребёнком его правильные и ошибочные шаги к цели.
- Не пропустите момента, когда ребёнком достигнут первый успех.
- Своевременно сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу – дайте осознать услышанное.
- Оценивайте поступок, а не личность.
- Воспитание должно быть поэтапным.
- Воспитание должно быть строгим, но добрым и справедливым.
- Не ждите, чтобы Ваш ребёнок будет таким, как Вы – помогите ему стать не Вами, а собой.
- Не относитесь к его проблемам свысока.
- Не корите себя, если не можете чего-то сделать для своего ребёнка. Корите, если можете – и не делаете.
- Умейте уважать чужого ребёнка. Не делайте того, что не хотели бы, чтобы другие сделали Вашему.
- Общаясь с ребёнком, радуйтесь, потому что ребёнок – это праздник, который сейчас с Вами!

Каждый ребёнок успешен!

- Никогда не ругайте ребёнка за неспособность что-то понять или сделать, глядя на него с высоты своего авторитета.
- Прежде чем ругать ребёнка за неумение, попытайтесь понять причину его затруднений.
- Не обвиняйте ребёнка в неумении, а помогайте ему найти пути решения.
- Не сравнивайте достижения ребёнка и другими, хвалите его за успехи и достижения.
- Помните, что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей и мотивов взрослого: Ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели.
- Учитесь вместе с ребёнком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте его союзником, а не его противником или сторонним наблюдателем.
- Имейте в виду, что родитель, который ругает ребёнка за то, что он чего-то не знает или не умеет, подобен врачу, который ругает больного за то, что тот болен.
- Если у Вас трудности в общении с ребёнком, если Вы не понимаете друг друга, не спешите обвинять его в этом! Попробуйте сначала критично отнестись к себе.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Что нужно помнить родителям будущего первоклассника:

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником! Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку!
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха! В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка («Молодец! Ты хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
- Если Вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОКЛАССНИКА

Родителям не следует:

- Будить ребенка в последний момент перед уходом в школу.
- Кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей, бутербродами.
- Требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов.
- Лишать ребенка игр на свежем воздухе из-за плохих результатов в школе.
- Заставлять ребенка спать днем после уроков или, наоборот, лишать его этого права.
- Кричать на ребенка.
- Заставлять многократно переписывать задание в тетрадь из черновика.
- Запрещать оздоровительные паузы во время выполнения домашних заданий.
- Сидеть у телевизора и за компьютером более 45 минут в день.
- Разрешать смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры.
- Ругать ребенка перед сном.

Чтобы ребенок не тревожился:

- Создайте благоприятный климат в семье.
- Критично пересмотрите свои требования к ребенку: не слишком ли ваши запросы превышают реальные возможности ребенка, не слишком ли часто он оказывается в ситуации «тотального неуспеха»?
 - Помните, что ничто так не окрыляет ребенка, как удача, радость от хорошо выполненного, даже самого маленького, дела.
 - Помните, что часто повторяющиеся неудачи способны заглушить в ребенке чувство самоуважения, усилить чувство тревожности.
 - Всеми силами повышайте чувства уверенности ребенка в себе, создавайте ситуации успеха, покажите, как он силен, как он может, приложив усилия, справиться с любой ситуацией.
 - Помните, что ошибки, исправленные самим ребенком, показатель развития самоконтроля.
- Не ограничивайте контакты ребенка со сверстниками и другими взрослыми.
- Отмечайте достижения ребенка.
- Не наказывайте ребенка за ошибки и оценки.
- Больше общайтесь со своими детьми, устраивайте совместные праздники, походы в зоопарк, в театр, на выставки.
- Оценивайте не личность ребенка, а поступок.
- Заранее предупреждайте ребенка о предстоящем событии (поход к врачу, в гости, о том, что он скоро пойдет в школу и т.п.).
- Обыграйте «трудные» для ребенка ситуации из его жизни.
- Полезны игры с водой, песком, рисование красками пальцами, ладонями.
- Пересмотрите применяемые методы поощрения, направив их на повышение самоуважения, на подкрепление самооценки ребенка.

РЕБЁНОК ПРИВЫКАЕТ К ШКОЛЕ

- Уклад жизни маленького человека, который первый раз переступает школьный порог, разом меняется. У него будет другой режим дня, питания; расширяется круг обязанностей. Ребенок попадает в новую обстановку, встречается с новыми детьми и взрослыми. Все это требует приспособления к новым условиям.

- Период адаптации к школе иногда сопровождается ухудшением здоровья ребенка. Не паникуйте, обратите внимание на режим дня первоклассника, продолжайте выполнять закаливающие процедуры.

- Родителям следует отнестись со всей ответственностью к рекомендациям врача при проведении медицинского осмотра перед школой. Сообщите школьному медработнику и учителю об особенностях состояния здоровья и поведения своего ребенка.

- Адаптация ребенка к школе во многом зависит от условий среды. Особенно неблагоприятное воздействие оказывают нарушения режима дня, конфликтные ситуации в семье.

Уважаемые родители!

- Не критикуйте учителей в присутствии ребенка.

- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить ее, не обсуждая подробностей с ребёнком.

- Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать.

- Ребенок должен видеть, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.

- Читайте сами - пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора или компьютера.

- Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь записками, пишите совместные письма.

- Принимайте участие в жизни класса и школы -ребенку будет приятно, если его школа станет частью вашей жизни.

9 СОВЕТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Радуйтесь Вашему ребенку!
- Не ждите, что дети осуществят Ваши мечты. Они имеют свои мечты, помогите детям осуществить их.
- Относитесь с уважением к детским чувствам, делам. Детство - это не подготовка к жизни, детство - это тоже жизнь.
- Когда ребенок с Вами - разговаривайте, слушайте его внимательно, сопереживая.
- Не испытывайте честность ребенка, если не хотите, чтобы Вас обманывали.
- Разрешите ребенку иметь личную жизнь. Уважайте Вашего ребенка так, как Вы уважаете других людей.
- Не скупитесь на ласку: поцелуи, объятия, ласковые слова - все это нужно и Вам, и ребенку.
- Не занимайтесь воспитанием, когда Вы раздражены, устали, плохо себя чувствуете. Сначала отдохните.
- Не защищайте ребенка от жизненных обстоятельств и последствий его поведения, потому что дети учатся только на собственном опыте.

Напоминаем родителям некоторые «прописные» истины

- Не оставляйте детей без присмотра, не рискуйте, посылая маленьких помощников в продуктовый магазин в темное время суток: вечером ребенок не заметен на проезжей части;
- Следите, чтобы одежда ребенка не сливалась с проезжей частью. При покупке школьного ранца предпочтение отдавайте ярким расцветкам;
- Следите, чтобы на прогулку с четвероногим другом дети уходили подальше от проезжей части;
- Постарайтесь, чтобы ваш ребенок не спешил переходить проезжую часть, не убедившись в собственной безопасности: приобретенный навык поможет сохранить жизнь.

ПОЖЕЛАНИЕ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАСНИКОВ

Дорогие родители!

Ваш ребенок скоро пойдет в школу. Как сделать его учебу интересной, увлекательной, обеспечивающей постоянное умножение знаний и практических навыков? Опыт педагогов показывает, что учиться успешно только тот ученик, который умеет управлять собой, подчиняясь тем требованиям, которые предъявляют к нему взрослые. Поэтому успех в освоении математики, русского языка и других предметов определяется не столько уже имеющимися навыками чтения, письма, счета, сколько способностью слушать учителя, выполнять все правила организации учебной жизни в школе.

Такой навык вырабатывается вами с помощью четкой организации того времени, которое ребенок проводит дома. Если он имеет определенный перечень домашних обязанностей, соблюдает режим дня, не спорит с вами, когда ему дают конкретное поручение, осмысленно смотрит телепередачи, то ему легко научиться за короткое время стать учеником, который своей учебной работой будет приносить радость самому себе, вам и учителям.

Поэтому предлагаем вам:

1. Разработать вместе с ребенком обоснованный режим дня, обязательно включающий в себя 20-30 минут чтения вместе с вами художественной литературы; просмотра телепередач, но не более 1-1,5 часов с пересказом вами того интересного, что ребенок узнал из них. При этом постарайтесь существенно ограничить просмотр детских и взрослых фильмов, где демонстрируются картины насилия, жестокости, запугивания. Они незаметно, но неуклонно расшатывают нервную систему маленького человека, усиливают разнообразные страхи и делают его склонным к проявлению неконтролируемой жестокости по отношению к животным и людям.

2. Предусмотрите время для активного отдыха, обязательно включающего те физические упражнения, которые развивают ловкость, подвижность, быстроту реакции и терпение. При этом лучше всего проводить эти занятия на свежем воздухе. Важно, чтобы свободное время не было наполнено бездельем.

3. Старайтесь чаще задавать ребенку такой вопрос «Зачем он делал нечто?» Например, смотрел телевизор, играл с друзьями в игры на компьютере или на улице, рисовал, лепил. Тем самым вы будете стимулировать ребенка постоянно думать о том, что он делает, а не механически подчиняться природным побуждениям, склонностям, желаниям.

4. Старайтесь предъявлять ребенку только те требования, которые можете рационально обосновать. Лучше всего в спокойной обстановке объяснить причины, побуждающие человека. Выработать самоконтроль, умение выполнять различную домашнюю работу, ограничивать имеющийся у себя эгоизм, себялюбие. Не сразу ребенок будет реагировать на ваши требования, иногда уходят месяцы и годы на выработку какого-то полезного навыка, который в настоящее время ребенок активно отвергает.

5. Старайтесь при оценке своего ребенка отмечать прежде всего его успехи, связанные с преодолением собственной лени, вспыльчивости, неорганизованности. Только после этого указывайте на те недостатки, с которыми надо еще работать у самому. Известно, что развитие личности определяется уровнем зрелости ее гордости, чувства стыда, совести, наличием воли, терпения. Родители только помогают ребенку сформировать данные качества. Мы желаем вам терпения, спокойствия, оптимизма в организации той поддержки, которая требуется ребенку для обеспечения его успешного будущего.

